

## **Regulamin nauczania w systemie mieszanym w Wydziale Pedagogicznym ChAT**

### **§ 1**

Zgodnie z Uchwałą nr 28/2016 Rady Wydziału Pedagogicznego ChAT z dnia 8 grudnia 2016 roku na Uczelni mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Do realizacji takich zajęć w ChAT wykorzystywana jest platforma edukacyjna [e-ChAT](http://moodle.chat.edu.pl/) (regulamin platformy dostępny na stronie <http://moodle.chat.edu.pl/>). Za koordynowanie i wspieranie działań w ChAT w obszarze kształcenia na odległość odpowiedzialna jest osoba wskazana przez dziekana Wydziału Pedagogicznego.

### **§ 2**

Zajęcia dydaktyczne prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być prowadzone w formie:

1. zajęć tradycyjnych wspomaganych przez platformę e-ChAT,
2. zajęć prowadzonych w systemie mieszanym ("blended learning"), tj. zajęć prowadzonych tradycyjnie, przy czym część aktywności studentów jest realizowana przez platformę edukacyjną e-ChAT.

### **§ 3**

Zajęcia e-learningowe mogą odbywać się w ramach:

1. studiów I stopnia,
2. studiów II stopnia,
3. studiów podyplomowych,
4. kursów dokształcających i szkoleń.

### **§ 4**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2007 r. liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 40% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonych w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów oraz poziomów kształcenia z wyłączeniem zajęć praktycznych i laboratoryjnych.

Liczba godzin jednego przedmiotu prowadzonego w formie mieszanej z wykorzystaniem platformy e-ChAT, nie może być większa niż 50% ogólnej liczby godzin przeznaczonych na realizację danego przedmiotu.

### **§ 5**

Każdy kurs na platformie e-ChAT tworzony jest na wniosek pracownika ChAT lub osoby prowadzącej zajęcia dydaktyczne niebędącej pracownikiem etatowym.

Zamiar przygotowania zajęć w systemie mieszanym zgłaszany jest w formie elektronicznej bądź papierowej kierownikowi jednostki organizacyjnej prowadzącej kształcenie wraz z sylabusem przedmiotu oraz harmonogramem zajęć.

Projekt kursu realizowanego na platformie e-ChAT, który ma zostać włączony do oferty dydaktycznej Akademii, przed udostępnieniem go studentom, musi uzyskać pozytywną opinię władz Wydziału Pedagogicznego co najmniej 14 dni przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z przyjętym kalendarium na dany rok akademicki.

Nauczyciel akademicki prowadzący e-zajęcia odpowiada za treści merytoryczne zawarte w kursie oraz ich prawidłową realizację.

Nadzór nad merytoryczną i organizacyjną stroną kursu prowadzi prodziekan Wydziału Pedagogicznego.

## § 6

### **Prawa i obowiązki studenta**

1. Student Uczelni ma prawo do:

- a) wsparcia ze strony administratorów platformy w zakresie obsługi platformy oraz rozwiązywaniu problemów technicznych,
- b) korzystania z materiałów i pomocy dydaktycznych, do których uzyskał dostęp, publikowanych na e-ChAT i przeznaczonych dla jego grupy,
- c) wsparcia ze strony nauczycieli akademickich w zakresie związanym z realizacją procesu dydaktycznego realizowanego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- d) korzystania z e-konsultacji oraz z konsultacji osobistych w siedzibie Akademii.

2. Student nie ma prawa umożliwić osobom nieupoważnionym dostęp do materiałów dydaktycznych i danych osobowych.

3. Obowiązkiem studenta korzystającego z e-Platformy jest:

- a) przestrzeganie zasad ustalonych przez nauczycieli akademickich, dotyczących udziału w zajęciach prowadzonych przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość,
- b) niezwłoczne zgłaszanie nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu zajęcia lub administratorom platformy wszelkich nieprawidłowości dotyczących funkcjonowania e-ChAT.

## § 7

### **Prawa i obowiązki nauczyciela akademickiego**

1. Każdy nauczyciel akademicki pracujący w Uczelni ma prawo do:

- a) wykorzystywania e-ChAT do wspomagania realizowanych przez siebie zajęć dydaktycznych poprzez zastosowanie metod i technik kształcenia na odległość,
- b) korzystania ze wsparcia technicznego ze strony administratorów platformy,
- c) prowadzenia e-konsultacji.

2. Każdy nauczyciel akademicki zobowiązany jest do:

- a) uczestnictwa w kursie *MOODLE - materiały dla prowadzących kursy* przed przystąpieniem do tworzenia/prowadzenia e-zajęć,
- b) właściwego administrowania stworzonych przez siebie kursów,
- c) tworzenia aktywności sprawdzających takich jak np. zadań i testów dla danego
- d) kursu, sprawdzających na bieżąco kontrolę postępów w nauce studentów,
- e) przechowywania kopii zapasowych kursów na nośniku lokalnym,

- f) zgłaszania administratorom platformy wszelkich nieprawidłowości związanych z funkcjonowaniem e-ChAT.
- g) zapewnienia każdemu studentowi możliwości osobistych konsultacji w siedzibie Akademii.

## § 7

Każdy użytkownik e-ChAT zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu korzystania z Platformy Edukacyjnej Moodle Wydziału Pedagogicznego ChAT (zamieszczonego na stronie e-ChAT) oraz przestrzegania Regulaminu nauczania w systemie mieszanym.

Uprawnienia do korzystania z e-Platformy wygasają:

- a) wraz z zakończeniem lub rozwiązaniem umowy o pracę (nauczyciele akademicki oraz pracownicy nie będący nauczycielami akademickimi),
- b) w momencie utracenia statusu studenta Uczelni (w przypadku studentów).